

## EDUCAZIONE CIVICA: RIPARTIZIONE ORARIA E DEI CONTENUTI TRA LE DIVERSE DISCIPLINE

	<b>ITALIANO Ore 10</b>	<b>STORIA Ore 0</b>	<b>GEOGRAFIA Ore 8</b>	<b>SCIENZE TECNOLOGIA Ore 8</b>	<b>ED. FISICA Ore 7</b>
<b>CLASSE PRIMA</b>	<p>Comportamenti relazionali corretti. Gesti e parole di cortesia nel relazionarsi con gli altri</p> <p>I comportamenti che fanno bene e quelli che fanno male (empatia). La diversità, la prepotenza</p> <p>L'identità personale; persone e ruoli nelle prime "formazioni sociali": famiglia, scuola.</p>		<p>Vivere in un posto in cui si sta bene: la cura dell'ambiente di vita e di lavoro e l'attenzione ai comportamenti ordinati e rispettosi degli altri e delle cose.</p>	<p>Un ambiente di vita sostenibile per tutti: sicurezza, movimento, barriere architettoniche, rischi e comportamenti di prevenzione. L'igiene della persona e dei comportamenti connessi ad una sana alimentazione</p> <p>Riconoscere la tecnologia nei prodotti della nostra quotidianità e negli artefatti che ci circondano.</p>	<p>Le regole per stare bene insieme. I comportamenti corretti dal punto di vista igienico – sanitario e della sicurezza di sé e degli altri.</p>

	<b>ITALIANO Ore 8</b>	<b>STORIA Ore 8</b>	<b>GEOGRAFIA Ore 7</b>	<b>SCIENZE TECNOLOGIA ORE 5</b>	<b>ED. FISICA Ore 5</b>
<b>CLASSE SECONDA</b>	<p>Giochiamo con le lingue (e con i dialetti). Diversità, prepotenza, inclusione</p>	<p>Il senso di appartenenza alla comunità: la famiglia – la scuola – il quartiere-i gruppi sportivi Conosciamo le tradizioni, le usanze, i modi di vivere del posto in cui viviamo e come sono cambiate nel tempo. Portiamo tradizioni, usanze, modi di vivere delle nostre famiglie e del posto da dove veniamo.</p>	<p>Gli ambienti naturali e antropici</p>	<p>Un ambiente di vita sostenibile per tutti: sicurezza, movimento, barriere architettoniche, rischi e comportamenti di prevenzione.</p> <p>Semplici dispositivi per la comunicazione digitale e le prime norme comportamentali da osservare nell'ambito</p>	<p>Patti e regole. A cosa servono le regole, chi le fa, chi le fa rispettare. Piramide attività motoria</p>

				dell'utilizzo delle tecnologie digitali.	
<b>CLASSE TERZA</b>	Le diversità e il rispetto Lettura e approfondimento di alcuni articoli della Dichiarazione dei Diritti dell'Infanzia	Approfondimento di alcuni aspetti che distinguono le diverse culture presenti nella scuola o nel territorio (tradizioni, fiabe, giochi, musica e danze) Le prime aggregazioni nella storia	La città e i servizi pubblici: chi garantisce i servizi? I regolamenti della città: es. la gestione dei rifiuti, la costruzione degli edifici, le strade, ecc.	Educazione alimentare Piramide alimentare Le tradizioni agroalimentari legati al territorio.  I dispositivi per la comunicazione digitale e le prime norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali.	Prime conoscenze di segnaletica stradale Simulazioni di percorsi con regole condivise . Giochi di squadra e regolamenti
<b>CLASSE QUARTA</b>	Le diversità Bullismo I principali documenti che tutelano i diritti dei minori	I musei e la conservazione dei beni culturali Conoscenza della storia del proprio paese di appartenenza I quadri di civiltà	Il clima e i cambiamenti climatici La gestione del territorio e la salvaguardia	Educazione all'ambiente: la cura del paesaggio  I dispositivi per la comunicazione digitale e le prime norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali.	Prime conoscenze di segnaletica, con particolare attenzione a quella relativa al pedone. Simulazioni di percorsi: le regole del pedone Giochi di squadra e regolamenti
<b>CLASSE QUINTA</b>	I diritti e i doveri I documenti internazionali Dialogo interculturale. Diversi modi di vivere e di pensare. Storie dal mondo e Letterature a confronto.	Il valore dell'Uomo nel corso della storia La Costituzione: che cos'è, a che cosa serve? Interessa anche ai bambini?	Patto, regola, contravvenzione e sanzione. Le leggi che servono per tutti: il codice della strada Il Comune: gli Organi; le elezioni; i compiti.	Le risorse energetiche Le energie rinnovabili La sostenibilità	Prime conoscenze di segnaletica, con particolare attenzione a quella relativa al pedone e al ciclista, simulazioni di percorsi: regole del pedone e del ciclista

	Testo argomentativo cyberbullismo	l'obbligo di istruzione; le leggi che difendono i lavoratori... Le elezioni. Ruoli, compiti, rappresentanza. Designazione ed elezione.	La Regione: cenni sul funzionamento, organi, compiti e funzioni. Lo Stato: cenni sugli Organi dello Stato e sui loro compiti.	Salute e benessere digitali I rischi della rete cyberbullismo	Musiche e giochi dal mondo fare squadra per raggiungere obiettivi comuni
--	-----------------------------------	---	--	---	---

## LEGENDA



**COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**



**SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**



**CITTADINANZA DIGITALE**